

WENN NICHT DIE MENSCHEN

Literaturpädagogisches Begleitmaterial

www.kunstanstifter.de/begleitmaterial

Zielgruppe: ab 2. Klasse

Konzept & Materialien: Christine & Tjore Wörsching und Vitali Konstantinov

© kunstanstifter 2026, kunstanstifter GmbH & Co. KG, Werderstraße 31, 68165 Mannheim



Über das Buch

Illustration & Text: Vitali Konstantinov

ISBN: 978-3-948743-22-2

Format: 220 x 280 mm

Umfang: 54 Seiten

Hardcover mit fünf Ausklappseiten

Welches Tier hätte das Zeug zur Weltherrschaft gehabt, wenn dieser Platz nicht vom Menschen eingenommen worden wäre? Welche Lebewesen hätten stattdessen das Potenzial zur Zivilisationsgründung gehabt?

Dieses Buch lädt dazu ein, sich über diese Fragen und den eigenen Platz auf der Erde Gedanken zu machen.

Christine Wörsching arbeitet bundesweit als selbstständige Literatur- und Medienpädagogin. Ihr Ziel ist es, Kindern Freude am Lesen zu vermitteln – denn gute Bücher weisen Türen zu Welten außerhalb des eigenen Umfeldes. Christine begeistert die Vielzahl der Möglichkeiten, Kindern diesen Weg zu öffnen. Sie engagiert sich im Kinderschutzbund Lindau. An diesem Begleitmaterial hat sie gemeinsam mit ihrem Sohn Tjore gearbeitet. Mehr unter: www.erlesen-lesen.de

Vitali Konstantinov studierte Architektur, Grafik, Malerei und Kunstgeschichte. Seit mehr als 20 Jahren schreibt und illustriert er Bücher, die in mehr als 40 Ländern veröffentlicht wurden. Seine Werke wurden für den Deutschen Jugendliteraturpreis nominiert und waren unter den Schönsten Deutschen Büchern der Stiftung Buchkunst. 2025 wurde er mit dem Sonderpreis Illustration des Deutschen Kinderbuchpreises ausgezeichnet. Zu seinen Büchern veranstaltet Vitali interaktive Lesungen und Workshops. Mehr unter: www.vitali-konstantinov.de

Inhalt des Begleitmaterials



- | | |
|------|---|
| 2-4 | DINO-PUZZLE-QUIZ |
| 5-7 | WASCHBÄR-LEITER-WÜRFELSPIEL |
| 8 | BEWEGUNGSSPIEL |
| 9-10 | WELTVERSAMMLUNG DER TIERE
Tiermasken basteln & Welten erfinden |

DINO-PUZZLE-QUIZ

Material & Vorbereitung:

- Dino-Puzzle (siehe Seite 4) 2-mal ausdrucken und an den vorgegebenen Stellen zerschneiden
- Dino-Quizfragen (siehe unten und Seite 3) bereithalten
- zwei Gruppen bilden und das Kapitel *Wenn die Dinos ...* lesen lassen oder vorlesen

Ablauf:

Der Spielleiter oder die Spielleiterin stellt die Dino-Quizfragen – die Gruppe, die zuerst richtig antwortet, erhält ein Puzzleteil aus jeweils einem der Puzzle-Sets. Diejenige Gruppe gewinnt, die ihr Puzzle zuerst gelöst hat. Hinweis: Das Spiel kann mit offenen Fragen oder alternativ mit zwei Antwortoptionen gespielt werden.

DINO-QUIZFRAGEN

(richtige Antwort in orange)

1. Wie lange lebten Dinos auf unserem Planeten?

- o etwa zweihundert Millionen Jahre
- o etwa zwei Millionen Jahre

2. Welche heutigen Tiere sind die Nachfahren der Dinos?

- o Säugetiere
- o Vögel

3. Wie heißen Forscher:innen, die Dinosaurier-Knochen ausgraben und dazu forschen?

- o Paläontolog:innen
- o Psycholog:innen

4. Wie haben sich die Menschen zu Beginn der Forschung Dinosaurier vorgestellt?

- o grün-beschuppte Riesenechsen
- o bunt-gefiederte Gockelhähne

5. Waren die Troodontids Pflanzen- oder Allesfresser?

- o Pflanzenfresser
- o Allesfresser

6. Auf wie viel Beinen liefen die Theropoden?

- o auf vier Beinen
- o auf zwei Beinen

7. Waren die Troodontids Warmblüter wie Menschen oder Kaltblüter wie Eidechsen?

- o Warmblüter wie Menschen
- o Kaltblüter wie Eidechsen

...

8. Mit wem vergleicht der Autor die Intelligenz des Troodon?

- ☒ mit einem Hund
- ☐ mit einem Affen

9. Haben zwei Wesen ein gleich großes Gehirn, aber unterschiedliche Körpergrößen, welches ist dann wahrscheinlich klüger?

- ☒ das Kleinere
- ☐ das Größere

10. Vor wie vielen Jahren war das Massenaussterben der Dinosaurier?

- ☐ 66 Tausend
- ☒ 66 Millionen

11. Wie hieß der Paläontologe, der vermutete, dass sich der Troodon zu einem intelligenten menschenähnlichen Wesen entwickelt haben könnte?

- ☒ Dale Russell
- ☐ Dan Hussel

12. Benötigten Menschen Pöbacken für die Entwicklung von Intelligenz?

- ☒ wahrscheinlich nicht
- ☐ auf jeden Fall

13. Wie nennt man den Troodon noch?

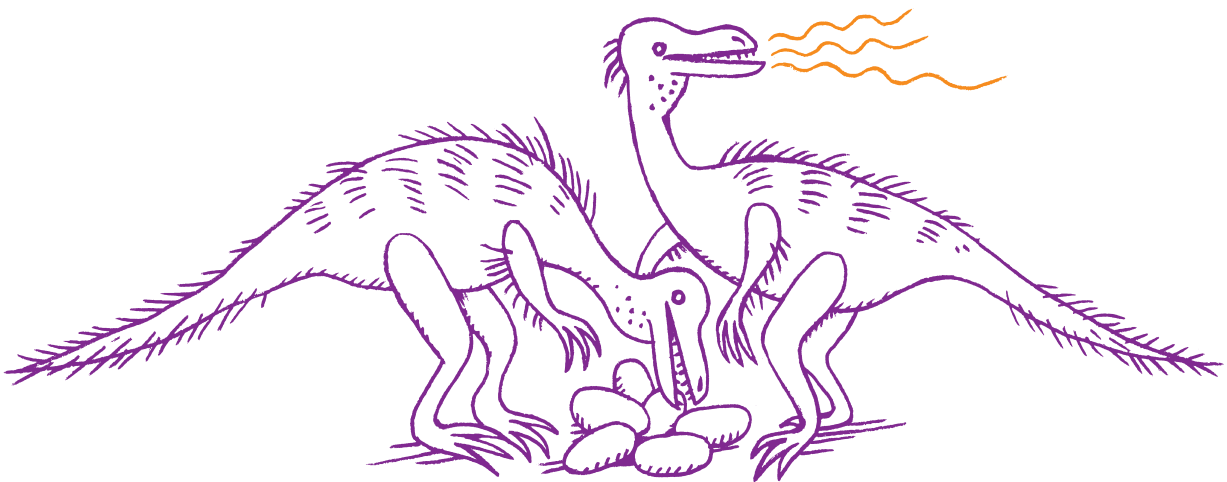
- ☐ Brontosaurus
- ☒ Stenonychosaurus

14. Wie heißt das Modell eines Dino-Menschen?

- ☐ Dinosapiens
- ☒ Dinosauroid

15. Wie groß waren die Troodons?

- ☒ bis zu zwei Meter
- ☐ bis zu zehn Meter





WASCHBÄR-LEITER-WÜRFELSPIEL

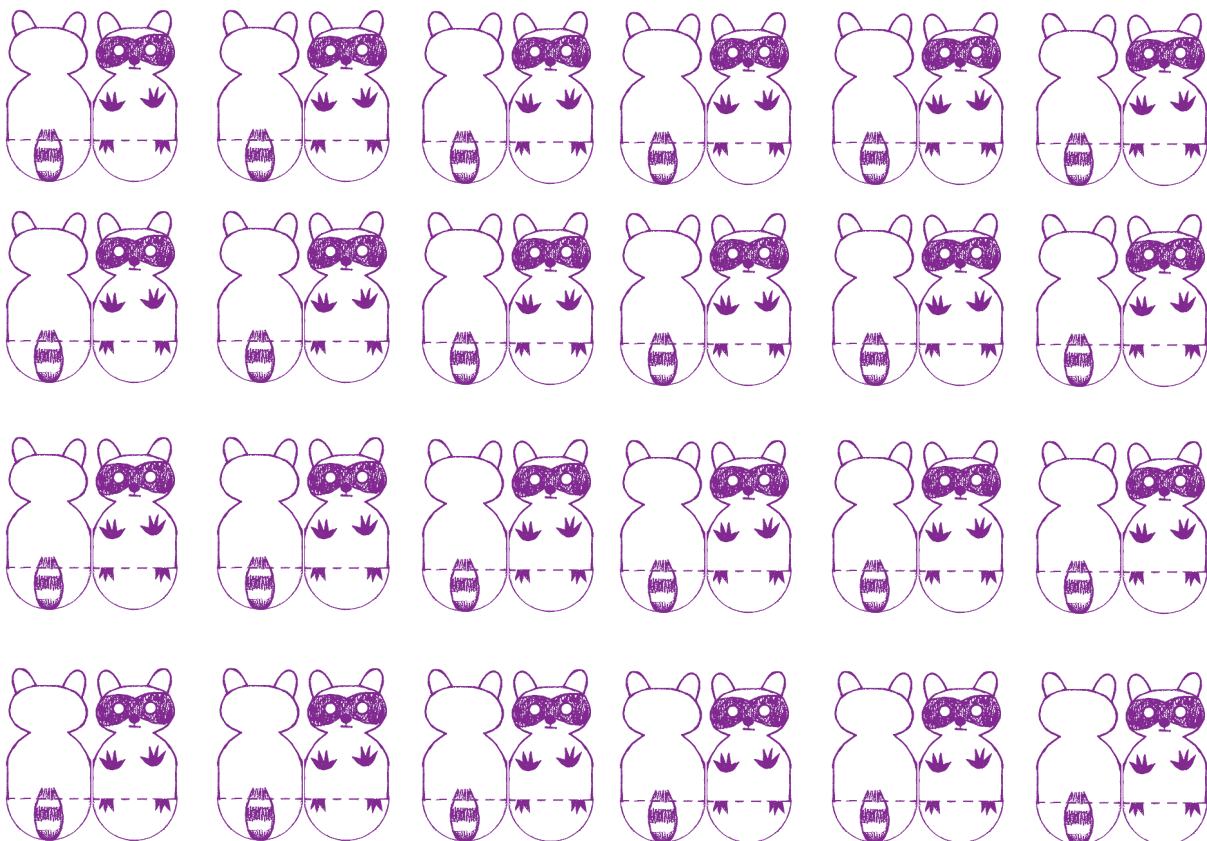
Material & Vorbereitung:

- Spielgruppen von zwei bis vier Spielern bilden
- Spielfeld (siehe Seite 6) je nach Bedarf mehrfach ausdrucken
- eigene Waschbär-Spielfigur basteln (siehe unten) oder vorhandene Spielfiguren bereithalten
- ein Würfel pro Spielfeld
- Waschbär-Fragekarten (siehe Seite 7) ausdrucken, ausschneiden und verdeckt hinlegen
- Kapitel *Wenn die Waschbären ...* lesen lassen oder vorlesen

Spielablauf:

Wer an der Reihe ist, würfelt. Entsprechend der gewürfelten Zahl wird die Spielfigur vorgerückt. Wer am Ende des Zuges auf einem roten Feld mit aufsteigender Leiter landet, bekommt eine Wissensfrage gestellt. Dafür zieht eine:r der anderen Spieler:innen eine Fragekarte und stellt die Frage. Wird die Frage richtig beantwortet, darf man erneut würfeln und den Weg über die Leiter fortführen. Beantwortet man die Frage falsch, geht das Spiel ohne Möglichkeit der Abkürzung über die Leiter weiter. Wer als Erster das Zielfeld erreicht, hat gewonnen. *Hinweis:* Landet man zuvor nicht exakt auf einem roten Leiterfeld, darf man diese für einen normalen Spielzug nicht nutzen.

DRUCKVORLAGEN WASCHBÄR-SPIELFIGUREN





WASCHBÄR-FRAGEKARTEN

Wie sah das
Ursprungsmodell der
Säugetiere aus?



etwa wie eine Ratte
oder ein Opossum

Wie viele verschiedene
Lautsignale nutzen
Waschbären?



über fünfzig

Wie nennt man
Kassel und Toronto
wegen der zahlreichen
Waschbär-Bewohner?



Raccoon-City

Wer ist meist klüger –
die Stadt- oder Wald-
Waschbären?



Stadt-Waschbären

Wie alt können
Waschbären heute
höchstens werden?



zehn bis fünfzehn Jahre

Wieso gibt es heute
auch in Deutschland
wilde Waschbären?



Sie wurden freigelassen
und sind ausgebüxt.

Gab es schon Säugetiere
auf unserem Planeten,
während die Dinos lebten?



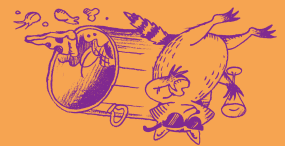
Ja

Nenne mindestens
eins der möglichen
Merkmale eines
zivilisierten Waschbären!



größere Augen, kleinere Kiefer,
hohe Stirn, Hängeohren

Sind Waschbären
Fleisch-, Pflanzen-,
oder Allesfresser?



Allesfresser

Wo lebten
die Waschbären
ursprünglich?



Nordamerika

Von was ernähren
sich die Wickelbären,
die kleinen Verwandten der
Waschbären, überwiegend?



Früchte

Tragen Waschbären
eine Maske?



Ja, eine Maske aus Fell.

WENN NICHT
DIE MENSCHEN,
DANN DIE ... !

BEWEGUNGSSPIEL

Material & Vorbereitung:

- optional: kleine Chiffontücher – jedes Kind steckt sich ein Chiffontuch in den Ärmel, sodass der größere Anteil rausschaut
- der/die Spielleiter:in erklärt folgende Aktionen zu den Tieren aus dem Buch:

Dino: Die Kinder laufen als Dinos allein durch den Raum.

Oktopusse: Die Kinder gehen zu zweit zusammen und halten sich entweder an beiden Händen oder verbinden sich Rücken an Rücken und bewegen sich so weiter durch den Raum.

Delfine: Die Kinder bilden Gruppen von drei bis sechs Kindern, nehmen sich an den Händen und bewegen sich gemeinsam durch den Raum

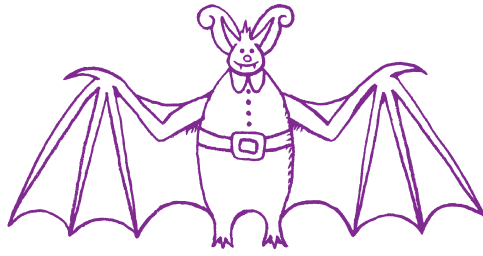
Waschbären: Die Kinder laufen allein durch den Raum und versuchen, so viele Tücher wie möglich bei den Mitspieler:innen einzusammeln und bei sich in den Ärmel zu stecken.
(Alternative ohne Tücher: Die Kinder halten sich ihre Finger wie Brillen vor die Augen.)

Affen: Im Vierfüßlergang gehen: Auf Händen und Füßen durch den Raum laufen, Po nach oben strecken.

Ablauf:

Die Kinder bewegen sich frei durch den Raum. Der/die Spielleiter:in spricht laut den Satz **Wenn nicht die Menschen, dann die Dinos/ Oktopusse/ Delfine/ Waschbären/Affen** (es wird immer nur eins der Tiere benannt). Die Kinder reagieren mit der entsprechenden Aktion. Der/die Spielleiter:in ruft nach geraumer Zeit erneut den Satz **Wenn nicht die Menschen, dann ...** und wechselt das Tier und damit die Bewegung im Raum. Das Spiel endet mit dem Satz **Wenn die Menschen!**





WELTVERSAMMLUNG DER TIERE

Tiermasken basteln & Welten erfinden

Material & Vorbereitung:

- Waschbärmasken-Vorlage (siehe Seite 10) ausdrucken, ausschneiden und die Umrisse auf schwarzen Fotokarton übertragen
- farbiger Fotokarton und Stifte, um nach eigenem Design andere Tiermasken zu basteln
- Masken entweder an einem Stab, wie eine Pappbrille oder durch ein Band am Kopf befestigen oder vors Gesicht halten

Ablauf: Die Kinder basteln ihre Maske und treten anschließend als Tiervertreter:innen ihrer Zivilisation auf einer Welt-Versammlung auf und berichten von ihren Städten, Hobbys, Berufen usw.

Weiterführende Kreatividee:

Die Kinder schreiben auf, warum ihr Tier, ein guter Kandidat für eine eigene Zivilisation wäre. Dazu zeichnen sie ein Bild ihrer Städte (vgl. *Ausklappseiten im Buch*). Dafür kann vorab *Doppelseite 8/9* im Buch zu den Voraussetzungen einer Zivilisation gelesen oder ganz einfach frei fantasiert werden.

Hinweis: Die Tiere müssen nicht im Buch vorkommen, man kann sich eigene alternative Tier-Zivilisationen ausdenken, z. B. mit Krähen, Fledermäusen, Hummeln, Ameisenbären usw.

